



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
COMUNI DELLA SCULDASCIA
CASALE DI SCODOSIA



I.C.S. CASALE DI SCODOSIA
Comuni della Sculdascia
Prot. 0008846 del 26/10/2026
IV-1 (Uscita)

Casale di Scodosia, 26/10/2026

A tutti i Docenti
Alla DSGA
Al Personale ATA
Al Consiglio di Istituto
Sito Web

OGGETTO: INTEGRAZIONE ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 RELATIVO AL TRIENNIO 2025-2028 CON RIFERIMENTO ALL'A.S. 2026/27.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Atto di Indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti dell'I.C. "Comuni della Sculdascia" di Casale di Scodosia per il triennio 2025-2028, prot. n. 6973 del 08/09/2025;
- VISTO** l'art. 3 del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, c. 14, della L. 107/2015;
- VISTO** il D.M. n. 221 del 9 dicembre 2025, Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione;
- VISTI** i dati e le priorità strategiche definiti nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) dell'Istituto per il triennio 2025-2028;
- CONSIDERATA** la necessità di procedere all'integrazione del PTOF 2025-2028 per l'annualità 2026/2027, recependo le innovazioni ordinamentali, metodologiche e tecnologiche introdotte dal quadro normativo vigente e rispondendo ai bisogni formativi emersi dall'analisi del RAV;

EMANA

la seguente integrazione all'Atto di Indirizzo, volta a fornire al Collegio dei Docenti un quadro di orientamento strategico e metodologico finalizzato all'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2026/2027, in coerenza con il dettato normativo e con le specificità educative della comunità scolastica.

1. Attuazione delle Nuove Indicazioni Nazionali

A decorrere dall'anno scolastico 2026/2027, il Collegio dei Docenti è chiamato ad avviare, con gradualità, la rielaborazione del curricolo d'istituto in conformità alle Nuove Indicazioni Nazionali, applicate alle classi prime della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, nonché a tutte le sezioni della scuola dell'infanzia. La progettazione dovrà valorizzare l'unitarietà del sapere, la verticalità del curricolo e l'adozione di Unità di Apprendimento (UdA) interdisciplinari, ponendo

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "COMUNI DELLA SCULDASCIA" via Parruccona, 251 – 35040 – CASALE DI SCODOSIA (PD)

Tel. 0429/879113 - Fax 0429/ 879005 – e mail pdic87700p@istruzione.it PEC: PDIC87700P@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. Fiscale 8200591 028 4 – C.M. PDIC87700P



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
COMUNI DELLA SCULDASCIA
CASALE DI SCODOSIA



al centro la formazione integrale della persona, lo sviluppo del pensiero critico e la valorizzazione dei talenti individuali.

2. Governance della digitalizzazione

Si indica quale obiettivo strategico la promozione del coinvolgimento attivo del personale docente e A.T.A. nei processi di digitalizzazione e nell'uso consapevole delle tecnologie. A tal fine, si suggerisce di valorizzare il ruolo strategico dell'Animatore Digitale il quale, lavorando in sinergia con il personale scolastico, eventualmente avvalendosi di un gruppo di lavoro dedicato, coordinerà le azioni di innovazione metodologica, didattica e di supporto ai processi digitali. Si incoraggerà l'uso etico, sicuro e guidato di strumenti digitali avanzati a supporto della personalizzazione della didattica e dell'accompagnamento degli alunni con BES/DSA, garantendo la protezione dei dati e la supervisione educativa costante del docente.

3. Inclusione avanzata: talenti, alto potenziale e benessere

Accanto alle misure consolidate per il sostegno dei BES e la prevenzione della dispersione scolastica, si raccomanda di indirizzare la programmazione verso azioni mirate alla personalizzazione dei percorsi formativi finalizzate alla valorizzazione dei talenti e dell'alto potenziale cognitivo. Il Collegio è altresì invitato a curare il mantenimento e il potenziamento degli spazi di ascolto, delle azioni di accoglienza e dei percorsi di prevenzione del disagio giovanile, promuovendo un clima di classe positivo in sinergia con i servizi territoriali.

4. Apertura al territorio, reti e dimensione europea

Si individua nella sinergia con il contesto locale e nella dimensione internazionale un pilastro fondamentale per l'ampliamento dell'offerta formativa. A tal fine, si evidenzia l'opportunità di consolidare e potenziare la rete di relazioni con le autonomie locali, con particolare riferimento alla Regione, alle Province e ai Comuni del territorio, nonché con le realtà del Terzo Settore. La stipula e la formalizzazione di accordi, patti di comunità e convenzioni dovranno orientarsi verso lo sviluppo di iniziative condivise in materia di cittadinanza attiva, sostenibilità, benessere, orientamento formativo, continuità educativa e sviluppo delle competenze trasversali, anche attraverso l'attivazione di progetti in rete con altre istituzioni scolastiche. In quest'ottica, la promozione della cittadinanza si legherà strettamente all'esplorazione critica e alla valorizzazione del territorio e dei suoi luoghi di aggregazione. Contestualmente, si raccomanda al Collegio di dare un deciso impulso all'apertura internazionale e al plurilinguismo, incoraggiando la partecipazione strutturata ai programmi europei Erasmus+ e alle iniziative eTwinning, inclusa la formazione e disseminazione negli Erasmus Days e nell'ambito delle azioni regionali. L'adozione di un approccio globale alla scuola consentirà di favorire la mobilità di studenti e personale, lo scambio di buone pratiche e l'integrazione della prospettiva europea all'interno dei curricula fin dal primo ciclo di istruzione.

5. Consolidamento e potenziamento delle competenze di base

Alla luce delle evidenze restituite dai dati INVALSI e delle priorità individuate nel RAV, si indica quale priorità strategica dell'Istituto il consolidamento della comprensione del testo scritto, della lingua italiana e delle competenze logico-matematiche, privilegiando modalità collaborative quali i lavori



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
COMUNI DELLA SCULDASCIA
CASALE DI SCODOSIA



dipartimentali, il potenziamento del metodo di studio e l'ideazione di prove comuni per classi parallele. A supporto di tali obiettivi, si incoraggia l'adozione di progetti di ricerca, di forme di flessibilità curricolare (ex art. 8 DPR 275/99) e di metodologie laboratoriali innovative aperte al superamento della sola lezione frontale, valorizzando l'unitarietà del sapere e l'apertura a classi aperte.

La presente integrazione all'Atto di Indirizzo costituisce la cornice di riferimento e di orientamento per i lavori del Collegio dei Docenti, chiamato a definire e approvare l'aggiornamento del PTOF per l'annualità 2026/2027 in un'ottica di condivisione e piena corrispondenza alle esigenze formative ed educative della comunità scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giovandomenico Crapis
(documento firmato digitalmente)