



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

IC CASALE SCODOSIA "SCULDASCIA"

### Codice meccanografico

PDIC87700P

### Città

CASALE DI SCODOSIA

### Provincia

PADOVA

## Legale Rappresentante

### Nome

SARA

### Cognome

MANZIN

### Codice fiscale

MNZSRA77S68H620K

### Email

pdic87700p@istruzione.it

### Telefono

0429879113

## Referente del progetto

### Nome

Marialuisa

### Cognome

De Finis

### Email

marialuisadefinis@icscaldascia.onmicrosoft.com

### Telefono

3473150736

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

H34D23000490006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-20360

#### Titolo progetto

Nuovi orizzonti di apprendimento

#### Descrizione progetto

Grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto almeno 18 ambienti di apprendimento innovativi, che ci permettano di andare anche oltre a quello che è il semplice spazio fisico, aprendoci a una dimensione "on-life". La maggior parte delle aule resteranno fisse ma lavoreremo su configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili, con un occhio di riguardo all'inclusione e al valorizzare sotto molteplici aspetti il tempo che gli alunni vivono a scuola. Andremo quindi a creare aule polifunzionali e spazi dedicati a biblioteca, lettura e relax, garantendo una didattica inclusiva e personalizzata che favorisca il benessere degli alunni anche attraverso ambienti non convenzionali. Il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie: completeremo la dotazione di base delle aule con alcune Digital board (che andranno ad integrare quelle già presenti nell'istituto e acquistate grazie al PON dedicato) supportate da accessori per videoconferenza e software per la creazione di contenuti digitali originali e per l'inclusione. Le aule, indipendentemente da ogni setting disciplinare, saranno servite da una dotazione di dispositivi digitali a disposizione di studenti e docenti, che saranno posti su carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Per le aule saranno disponibili dotazioni STEM di base, acquistate con fondi PON e PNSD precedenti, per potenziare a largo raggio creatività, capacità di problem-solving e, in alcuni casi, anche competenze disciplinari più strettamente legate alle STEM.

#### Data inizio progetto prevista

01/03/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

### Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

Nel nostro istituto abbiamo già 12 aule dotate di Digital Board più due digital board su carrello, acquisite grazie al relativo progetto PON indirizzato a questo obiettivo, che andremo a potenziare ed arricchire ulteriormente grazie a nuovi accessori e setting. Attualmente in tutte le classi sono installati LIM o Digital board, ma molte LIM risultano obsolete o presentano problemi di funzionamento. L'Istituto dispone di circa 70 dispositivi individuali portatili (Notebook e tablet), acquisiti grazie a finanziamenti precedenti relativi a progetti PON e Decreto sostegni. La dotazione presente verrà arricchita attraverso i nuovi acquisti per garantire una diffusione più ampia delle tecnologie, dando comunque priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione. Nell'istituto sono presenti anche diversi computer fissi, come dotazione nei laboratori di informatica o collegati alle LIM.

## **2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare**

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 intendiamo realizzare, all'interno dell'istituto almeno 18 ambienti di apprendimento innovativi, che ci permettano di andare anche oltre a quello che è il semplice spazio fisico, aprendoci a una dimensione "on-life". La maggior parte delle aule resteranno fisse ma lavoreremo su configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili, con un occhio di riguardo all'inclusione e al valorizzare sotto molteplici aspetti il tempo che gli alunni vivono a scuola. Andremo quindi a creare aule polifunzionali e spazi dedicati a biblioteca, lettura e relax, garantendo una didattica inclusiva e personalizzata che favorisca il benessere degli alunni anche attraverso ambienti non convenzionali. Il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie: completeremo la dotazione di base delle aule con alcune Digital board (che andranno ad integrare quelle già presenti nell'istituto e acquistate grazie al PON dedicato) supportate da accessori per videoconferenza e software per la creazione di contenuti digitali originali e per l'inclusione. Le aule, indipendentemente da ogni setting disciplinare, saranno servite da una dotazione di dispositivi digitali a disposizione di studenti e docenti, che saranno posti su carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Per le aule saranno disponibili dotazioni STEM di base, acquistate con fondi PON e PNSD precedenti, per potenziare a largo raggio creatività, capacità di problem-solving e, in alcuni casi, anche competenze disciplinari più strettamente legate alle STEM.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

| <b>Denominazione ambiente (max 200 car.)</b> | <b>Numero</b> | <b>Dotazioni digitali (max 200 car.)</b> | <b>Arredi (max 200 car.)</b> | <b>Finalità didattiche (max 200 car.)</b> |
|--|---------------|--|------------------------------|---|
| Classi con schermo                           | 13            | Digital board, pc con                    | Nessuno                      | Attivare metodologie di insegnamento      |

| Denominazione ambiente (max 200 car.)   | Numero | Dotazioni digitali (max 200 car.)                                    | Arredi (max 200 car.)  | Finalità didattiche (max 200 car.)  |
|---|--------|--|--|---|
| digital board   |        | processore esterno da collegare al digital board, software didattici |  | innovative sfruttando le potenzialità degli strumenti digitali e favorire la creazione e l'utilizzo di contenuti digitali originali   |
| Classi dotate di tablet   | 5      | Carrelli con tablet e sistema di ricarica                            | Nessuno  | Garantire una diffusione più ampia delle tecnologie, dando priorità ai soggetti più fragili, e favorire la consapevolezza e la partecipazione individuale e cooperativa tramite dispositivi digitali  |
| Aule polifunzionali, spazio biblioteca, spazio lettura e relax, aule per l'inclusione | 6      | Software didattici   | Composizioni di banchi modulari, sedie, sedute morbide, scaffali, mobili biblioteca con seduta | Supportare metodologie di insegnamento innovative e variabili per garantire una didattica inclusiva e personalizzata e favorire il benessere degli alunni anche attraverso ambienti non convenzionali |
| Aula dedicata ad osservazioni ed esperienze scientifiche                              | 1      | Digital board, software didattici                                    | Composizione di banchi modulari e sedie  | Approfondire la conoscenza delle discipline scientifiche attraverso l'osservazione e l'esperienza, coinvolgendo attivamente tutti gli alunni.   |

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

Le nostre aule saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità, ovvero dalla possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Questo, unito alle nuove tecnologie acquisite, ci permetterà di promuovere e sviluppare, nelle ore curricolari e di ampliamento dell'offerta formativa, didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno in modo attivo, incrementando le loro competenze. Andremo poi a potenziare, grazie ai nuovi strumenti e setting, le competenze digitali della popolazione scolastica, consentendo l'accesso puntuale, attivo e consapevole al digitale da parte di studenti e docenti, sfruttandone le potenzialità in modo sicuro e critico. Per questo occorrono non solo competenze tecnologiche e operative, ma anche competenze logiche, computazionali, argomentative, semantiche e interpretative. L'aspirazione è quella di trasformare i nostri studenti da consumatori a "consumatori critici", fino a guidarli a diventare "produttori" di contenuti e architetture digitali. Per giungere a questo è necessario sviluppare le capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazione complessa e strutturata, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale, e vogliamo arrivarci mettendo in atto strategie innovative che promuovano allo stesso tempo l'interdisciplinarietà e l'inclusività, con lo sguardo attento a coinvolgere attivamente anche quegli alunni che per vari motivi non hanno fiducia nelle loro capacità o si annoiano di fronte alle proposte didattiche. Obiettivo di tutto il progetto sarà anche coinvolgere attivamente gli studenti in situazione di svantaggio linguistico, socio-culturale, relazionale e/o a rischio di dispersione scolastica.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Le tecnologie scelte per le aule favoriranno la personalizzazione dell'apprendimento e creeranno esperienze di didattica ibrida che coinvolgeranno attivamente tutti gli studenti; l'implementazione della dotazione digitale nelle aule garantirà esperienze di apprendimento personalizzabili e interattive, adattabili alle esigenze di ognuno. Gli interventi di alfabetizzazione e potenziamento digitale e un approccio più dinamico e interattivo aiuteranno tutti gli alunni ad affrontare serenamente le discipline scolastiche, specialmente quelle scientifico/tecnologiche, garantendo pari opportunità e superamento del divario linguistico (particolarmente incisivo nel nostro contesto territoriale) e di genere. Negli ambienti che realizzeremo tutti i ragazzi potranno sentirsi a loro agio, valorizzando il tempo trascorso a scuola in un'ottica inclusiva e di personalizzazione, con uno sguardo attento agli alunni in situazione di fragilità, disagio socio-culturale e a rischio dispersione.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

DSGA

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Nella fase di progettazione verranno responsabilizzati docenti e dipartimenti, in modo da creare un senso di appartenenza forte all'istituto basato su scelte condivise e sull'individuazione delle scelte ottimali per utilizzare spazi e attrezzature in modo innovativo nella didattica quotidiana. Proposte ed esigenze saranno tradotti dal gruppo di progettazione, che alternerà momenti in presenza a coordinamenti puntuali e periodici, garantiti dalle tecnologie e da file condivisi. Il Dirigente scolastico ha già individuato il referente di progetto e il gruppo di lavoro, composto da figure professionali indispensabili scelte tra i collaboratori del dirigente e i docenti facenti FS. Si è in fase di formalizzazione dell'incarico ai diversi componenti del team, con l'assegnazione dei compiti e le responsabilità connesse. Le infrastrutture di progetto fondamentalmente consisteranno in fogli di lavoro condivisi (Pacchetto Office), videoconferenze e un puntuale calendario condiviso delle risorse.

### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

La completa realizzazione del progetto necessita dell'ampliamento delle competenze didattiche e digitali del personale, in modo che le potenzialità degli ambienti realizzati siano sfruttate a pieno. Promuoveremo uno o più percorsi di formazione iniziale allargata a tutto il personale dell'istituto e poi percorsi di formazione continua, tenuta da personale sia esterno che interno, per tutti i docenti. Poiché parte delle tecnologie individuate si basa su risorse formative per docenti e studenti messe liberamente a disposizione dai produttori, andremo a realizzare, nel corso dell'anno 2023 e più intensamente a partire dal 2024, momenti di formazione, condivisione e confronto su questi materiali, rivolti sia ai docenti che agli studenti, con un occhio di riguardo ai nuovi arrivati. In questo modo ci assicureremo un bagaglio gratuito di risorse ed esperienze condivise da cui partire.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

| Codice | Descrizione   | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato |
|--------|---|-----------------|-----------------|--------------------|
| C7     | UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI | C - COMUNE      | Utenti per anno | 240                |

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

| Nome Target   | Unità di misura | Valore target | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|---|-----------------|---------------|-----------------------|------------------|
| Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 | Numero          | 18            | T4                    | 2025             |

## Piano finanziario

| Voce  | Percentuale minima | Percentuale massima | Percentuale fissa | Importo             |
|---|--------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)                   | 60%                | 100%                |                   | 78.242,13 €         |
| Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi   | 0%                 | 20%                 |                   | 26.080,70 €         |
| Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento                 | 0%                 | 10%                 |                   | 13.040,35 €         |
| Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità) | 0%                 | 10%                 |                   | 13.040,35 €         |
| <b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>   |                    |                     |                   | <b>130.403,53 €</b> |

## Dati sull'inoltro

---

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

25/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.