

Rubrica valutazione comportamento

La valutazione viene espressa collegialmente dal C.d.C. (scuola secondaria di primo grado) con un giudizio sintetico, in coerenza con il Regolamento d'Istituto, il Patto di corresponsabilità, lo Statuto degli studenti, tenendo conto dello sviluppo delle competenze di cittadinanza e in particolare quelle sociali e civiche.

Per la formulazione del giudizio si individuano i seguenti indicatori:

- a) Eventuale presenza di provvedimenti disciplinari
- b) Frequenza alle lezioni
- c) Rispetto degli adulti e dei compagni e collaborazione con docenti e compagni
- d) Rispetto delle strutture e del materiale scolastico
- e) Impegno nello studio e puntualità delle consegne
- f) Interesse e partecipazione alle attività didattiche.

Al fine dell'attribuzione del giudizio del Comportamento, si utilizza la seguente rubrica:

Giudizio sintetico	Descrittori
Consapevole e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> • Assenza di richiami o provvedimenti disciplinari • Frequenza assidua delle lezioni e costante rispetto degli orari • Rapporti corretti con tutti i soggetti della comunità scolastica, ruolo particolarmente propositivo e collaborativo con i docenti e il gruppo classe • Utilizzo responsabile del materiale scolastico, pieno rispetto delle strutture e degli ambienti in cui si svolgono le attività • Scrupolosità e puntualità nello studio e nello svolgimento delle consegne scolastiche • Vivo interesse e partecipazione consapevole alle proposte didattiche
Responsabile	<ul style="list-style-type: none"> • Assenza di provvedimenti disciplinari • Frequenza assidua delle lezioni e rispetto degli orari • Rapporti corretti con tutti i soggetti della comunità scolastica, ruolo propositivo e collaborativo con i docenti e il gruppo classe • Utilizzo responsabile del materiale scolastico, rispetto delle strutture e degli ambienti in cui si svolgono le attività • Puntualità nello studio e nello svolgimento delle consegne scolastiche • Interesse e partecipazione attiva alle proposte didattiche
Abbastanza responsabile	<ul style="list-style-type: none"> • Presenza di qualche richiamo verbale e/o scritto • Frequenza regolare delle lezioni e numero limitato di ritardi e/o uscite anticipate • Rapporti corretti con tutti i soggetti della comunità scolastica, ruolo collaborativo con i docenti e il gruppo classe • Utilizzo responsabile del materiale scolastico, rispetto adeguato delle strutture e degli ambienti in cui si svolgono le attività • Applicazione abbastanza regolare nello studio e nello svolgimento delle consegne scolastiche • Interesse e partecipazione adeguati alle proposte didattiche
Non sempre responsabile	<ul style="list-style-type: none"> • Episodi di violazione del Regolamento d'Istituto sanzionati con richiami verbali e scritti • Frequenza non sempre regolare delle lezioni e diversi ritardi e/o uscite anticipate • Rapporti non sempre corretti con i soggetti della comunità scolastica, limitata collaborazione con i docenti e il gruppo classe • Utilizzo poco accurato del materiale scolastico, scarso rispetto delle strutture e degli ambienti in cui si svolgono le attività • Discontinuità nello studio e nello svolgimento delle consegne scolastiche • Interesse e partecipazione discontinui alle proposte didattiche
Poco responsabile	<ul style="list-style-type: none"> • Episodi di violazione del Regolamento d'Istituto sanzionati con ripetuti richiami verbali e scritti • Frequenza non regolare delle lezioni e numerosi ritardi e/o uscite anticipate • Rapporti spesso scorretti con i soggetti della comunità scolastica, disturbo del

	<p><i>regolare svolgimento delle lezioni, scarsa collaborazione con i docenti e il gruppo classe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Utilizzo poco accurato del materiale scolastico, scarso rispetto delle strutture e degli ambienti in cui si svolgono le attività</i> • <i>Limitato impegno nello studio e svolgimento sporadico delle consegne scolastiche</i> • <i>Interesse scarso e partecipazione fortemente discontinua alle proposte didattiche</i>
<i>Irresponsabile</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Gravi episodi di violazione del Regolamento sanzionati con richiami scritti ed eventuali sospensioni</i> • <i>Elevato numero di assenze, ritardi e/o uscite anticipate, anche non puntualmente giustificati</i> • <i>Rapporti irrispettosi nei confronti dei soggetti della comunità scolastica, disturbo sistematico del regolare svolgimento delle lezioni, collaborazione inesistente con i docenti e il gruppo classe</i> • <i>Utilizzo irresponsabile del materiale scolastico con danneggiamenti alle strutture e agli ambienti in cui si svolgono le attività</i> • <i>Assenza di impegno e mancato rispetto delle consegne scolastiche</i> • <i>Manca di interesse e partecipazione alle proposte didattiche</i>