



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**COMUNI DELLA SCULDASCIA**  
CASALE DI SCODOSIA



**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

Il genitore dell'alunno .....

e il Dirigente Scolastico:

VISTO l'art 3 del D.P.R. 235/2007;

VISTA LA C.M. prot. n. 3602/PO del 31/7/2008;

PRESO ATTO CHE:

La Comunità Scolastica:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera società civile;
- la comunità scolastica è il complesso costituito dagli studenti, dagli organi e operatori scolastici, dalle famiglie e dai soggetti interni ed esterni, anche istituzionali o associativi, che collaborano nel perseguimento del successo formativo educativo;
- Il rapporto scuola-alunno-famiglia costituisce l'elemento fondamentale entro il quale si realizza la transazione educativa e la condizione fondamentale del successo dell'impresa educativa;
- La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di coordinamento, gestione, conservazione-ottimizzazione e partecipazione;

Sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità:

I Docenti nei confronti della famiglia si impegnano a:

- riconoscere il ruolo primario dei genitori nell'educazione dei ragazzi;
- far conoscere la propria offerta formativa;
- aggiornare su comunicazioni, valutazioni e compiti assegnati, attraverso il diario scolastico e/o il registro elettronico;
- incontrare i genitori:
  - in forma di colloquio individuale su appuntamento, in presenza o a distanza, per segnalare ed affrontare insieme le situazioni di difficoltà;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**COMUNI DELLA SCULDASCIA**  
CASALE DI SCODOSIA



- in forma di colloquio individuale nelle date previste dal Piano delle Attività d'Istituto deliberato annualmente dal Collegio dei Docenti
- ascoltare gli alunni ricercando il dialogo personale, specialmente dove si riscontrano difficoltà relazionali;
- prestare attenzione agli aspetti di comunicazione non verbale, durante le attività in presenza e a distanza;
- esprimere eventuali rimproveri sempre in forma rispettosa della personalità e della sensibilità degli alunni, in qualsiasi situazione formativa;
- creare un'atmosfera serena;
- evitare ogni forma di discriminazione;
- valorizzare il positivo che si trova in ogni alunno per soddisfare il suo bisogno di sicurezza, a maggior ragione nelle attività svolte a distanza;
- reagire in modo positivo, apprezzando ogni singolo compito ben realizzato e ogni comportamento che rappresenti un progresso rispetto al passato;
- tenere in considerazione i tempi di affaticamento e le esigenze di movimento degli alunni, anche nelle attività che necessitano dell'utilizzo di computer o altri dispositivi elettronici previsti nella didattica a distanza;
- prestare attenzione all'individualità degli alunni nel rispetto di tempi e modalità di apprendimento di ciascuno, predisponendo materiale didattico adatto e personalizzato con particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- aiutare gli alunni a prendere consapevolezza degli obiettivi prefissati e dei percorsi operativi che verranno attuati per raggiungerli;
- utilizzare l'errore come momento di riflessione - rinforzo- apprendimento;
- focalizzare "il metodo" di lavoro ed i risultati che si ottengono, affinché gli alunni possano comprendere che è utile organizzare la propria attività, sia nella didattica in presenza che a distanza, in modo sistematico e organico per imparare, per studiare e per lavorare;
- prestare attenzione al carico di lavoro giornaliero (verifiche, compiti per casa, tempo di utilizzo dei dispositivi elettronici...);
- accertarsi periodicamente che tutti gli alunni abbiano la possibilità di restituire i compiti assegnati nelle modalità richieste, proponendo alternative nel caso non fosse loro possibile;
- qualora si riscontri la totale o parziale mancanza di partecipazione da parte di alcuni alunni, evitare richiami pubblici (anche attraverso chat e videoconferenze), contattare la famiglia e segnalare alla scuola le eventuali difficoltà riscontrate per individuare possibili soluzioni;
- mantenere riservati i dati che riguardano gli alunni;
- non registrare, non fare screenshot e non fotografare i soggetti coinvolti durante le lezioni live;
- informare la famiglia e le figure competenti all'interno dell'Istituto di eventuali coinvolgimenti dell'alunno in episodi di bullismo o cyberbullismo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**COMUNI DELLA SCULDASCIA**  
CASALE DI SCODOSIA



La famiglia si impegna a:

- condividere gli obiettivi educativi e collaborare all'azione della scuola;
- restituire tempestivamente, completati e firmati in ogni loro parte, i documenti consegnati e richiesti per il regolare svolgimento della vita scolastica;
- rispettare le competenze professionali degli insegnanti;
- informarsi sull'offerta formativa e didattica e conoscere e rispettare il regolamento d'Istituto;
- controllare e firmare costantemente il diario scolastico e prendere visione del registro elettronico (apponendo la spunta dove richiesto) per mantenersi aggiornati in merito a comunicazioni, valutazioni e compiti assegnati;
- partecipare agli incontri con gli insegnanti;
- seguire e valorizzare il lavoro del figlio, evidenziando l'importanza della scuola ed evitando messaggi contraddittori;
- dare agli insegnanti le informazioni utili a migliorare la conoscenza dei bambini;
- rivolgersi subito agli insegnanti in presenza di problemi;
- favorire la frequenza regolare alle attività didattiche e formative, sia in presenza che a distanza;
- in merito alle attività di didattica in videoconferenza, predisporre un ambiente privo di elementi di disturbo o distrazione, sollecitando i propri figli a un abbigliamento consono, all'ordine personale e alla corretta predisposizione dei materiali utili alla lezione;
- controllare e valorizzare gli sforzi scolastici dei figli, aiutandoli, in particolare nella didattica a distanza, a restituire ai docenti i materiali richiesti;
- monitorare costantemente l'uso, da parte dei propri figli, degli strumenti digitali utilizzati per la didattica, al fine di assicurare che lo stesso avvenga in modo diligente e responsabile;
- responsabilizzare i figli verso gli impegni scolastici e le regole di vita comunitaria;
- verificare i comportamenti e gli atteggiamenti dei figli nei confronti degli insegnanti, dei compagni, degli operatori;
- rifondere i danni provocati dai propri figli sia intenzionalmente sia per insufficiente accortezza e diligenza;
- non caricare con eccessive aspettative i figli nei confronti della resa scolastica;
- segnalare prontamente alla Scuola difficoltà tecniche legate alla fruizione delle attività didattiche a distanza, per consentire alla stessa di attivarsi per risolverle;
- segnalare ai docenti o al Referente per il Bullismo e Cyberbullismo eventuali episodi che coinvolgano l'alunno.

Gli alunni si impegnano, in ogni momento formativo, sia in presenza che on line, a:

- rispettare gli orari delle lezioni;
- presentarsi alle lezioni con abbigliamento adeguato;
- portare il materiale necessario allo svolgimento delle attività, evitando il superfluo;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**COMUNI DELLA SCULDASCIA**  
CASALE DI SCODOSIA



- avere cura del materiale personale, di quello collettivo e dell'ambiente circostante;
- rispettare i compagni, ascoltarli ed aiutarli;
- rispettare i docenti e i non docenti;
- esprimersi con un linguaggio verbale e gestuale corretto, ascoltare e seguire le indicazioni di lavoro;
- vivere i momenti di convivenza sociale (lezioni, laboratori, animazione e spettacoli...) nel rispetto delle norme di comportamento e buona educazione;
- eseguire con attenzione le consegne date, rispettando le indicazioni dei docenti anche in merito alla riconsegna;
- seguire con attenzione le lezioni, evitando di creare occasioni di disturbo;
- in relazione alle attività didattiche a distanza, presenziare alle videolezioni in diretta per tutta la loro durata (al netto delle difficoltà tecniche), stare composti in video e non interferire con il regolare svolgimento dell'attività (non disattivare i microfoni dei partecipanti, non chattare, ecc.);
- non registrare, non fare screenshot, non fotografare i soggetti coinvolti durante le lezioni live, non invitare soggetti esterni alla classe ad assistere alle video lezioni, non divulgare link e/o credenziali di accesso;
- segnalare dubbi o difficoltà, chiedendo le spiegazioni e i chiarimenti necessari;
- essere disponibili ad accettare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento;
- segnalare puntualmente ai genitori ed ai propri insegnanti le comunicazioni;
- segnalare ai docenti o al Referente per il Bullismo e Cyberbullismo eventuali episodi che coinvolgano loro stessi o i compagni.

IL GENITORE/AFFIDATARIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO